

# Beleidsplan 2020-2025

## Stichting Impact Autisme



**Juli 2020**

Stichting Impact Autisme  
[www.impactautisme.nl](http://www.impactautisme.nl)

Vestigingsadres:  
Pracanalaan 70  
1060 RC Amsterdam

Bezoekadres:  
Landgoed Zonnestraal  
Loosdrechtse Bos 21 b  
1213 RH Hilversum

Tel 06 53438673  
KvK 70900558  
Bank NL58TRIO0379208369  
t.n.v. Stichting Impact Autisme

# Inhoud

1	Inleiding.....	3
2	Visie.....	4
	2.1. <i>Ontwikkelingsgericht</i> .....	4
	2.2. <i>Maatwerk</i> .....	4
3	Doelstelling en doelgroep .....	5
	3.1. <i>Doelstelling</i> .....	5
	3.2. <i>Doelgroep</i> .....	5
	3.3. <i>Basisprincipes</i> .....	5
4	Missie .....	6
	4.1. <i>Kennis- en Begeleidingscentrum</i> .....	6
	4.2. <i>Voorbeeldfunctie</i> .....	6
5	Strategie .....	7
	5.1. <i>Strategische doelen</i> .....	7
	5.2. <i>Strategische partners</i> .....	7
	5.3. <i>Professionele Community</i> .....	8
	5.4. <i>Kwaliteitsbewaking</i> .....	8
	5.5. <i>Communicatiebeleid</i> .....	8
	5.6. <i>Partnerorganisaties</i> .....	9
	5.7. <i>Planning en realisatie</i> .....	10
6	Interne organisatie.....	11
	6.1. <i>Bestuur</i> .....	11
	6.2. <i>Management</i> .....	11
	6.3. <i>Adviesraad</i> .....	11
7	Financiën .....	12
	7.1. <i>Stichtingsvermogen</i> .....	12
	7.2. <i>Bezoldiging</i> .....	12
	7.3. <i>Startbegroting</i> .....	12
	7.4. <i>Meerjarenbegroting</i> .....	13

# 1 Inleiding

Kinderen en jongeren met autisme ontwikkelen zich in een ander tempo en - heel belangrijk - in een andere volgorde. Hun vroege cognitieve ontwikkeling staat in contrast met de pas op latere leeftijd op gang komende sociale en emotionele ontwikkeling. Dit creëert verwarring in hun sociale omgeving en wordt vaak ook niet direct (h)erkend.

Als kinderen op een bepaald moment gediagnosticeerd worden met het label 'autisme', dan wordt dat veelal gezien als een 'defect' in de hersenen. Het gevolg hiervan is dat de defectbenadering slechts in beperkte mate uit gaat van het werkelijke ontwikkelingspotentieel. De op deze visie gebaseerde begeleidingsmethodieken sluiten dan ook niet altijd goed aan bij de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen en jongeren met autisme, met een demotiverend effect als gevolg. Het resultaat is dan een vorm van onderpresteren, wat samen gaat met een gevoel van isolatie en vervreemding. Met als gevolg dat het welzijn van deze kinderen en jongeren, die zich anders dan 'normaal' ontwikkelen, ernstig in het gedrang.

Ondanks dat Nederland vele speciale voorzieningen kent, wordt veelal vanuit het 'defectmodel' gewerkt, met als onbedoeld gevolg dat deze benadering eerder uitsluiting bevordert, dan dat het een inclusieve samenleving dichterbij brengt. Het ervaren van uitsluiting heeft een zware impact op het zelfbeeld van mensen met autisme en belemmert hen in de ontwikkeling van hun cognitieve vermogens en creatieve talenten. Met als gevolg dat zij vaak hun leven lang gevangen raken in een permanent zorg- en uitkeringscircuit. Veel mensen met autisme leven daardoor in isolement. Dat moet worden doorbroken.

De Stichting Impact Autisme (SIA) wil hierin een omslag realiseren: inclusie als uitgangspunt bij al het denken en doen, door te laten zien dat autisme geen defect is maar een andere manier van ontwikkelen, waarbij een andere aanpak mogelijk is die meer recht doet aan het aanwezige ontwikkelingspotentieel. De Stichting wil deze ontwikkelingsgerichte aanpak dan ook landelijk gaan uitdragen en ondersteunen vanuit een Landelijk Kennis- en Begeleidingscentrum, opdat al in een vroeg stadium de aanwezige talenten en vermogens van kinderen en jongeren met autisme worden ontwikkeld. Hiermee komen ze zelfstandiger en onafhankelijker in het leven te staan en zullen vervolgens in het volwassen stadium beter functioneren en integreren in de samenleving.

Wat Stichting Impact Autisme wil bereiken is dat mensen met autisme zich levensbreed kunnen ontwikkelen vanuit oprecht menselijk contact. Dit vraagt niet alleen een mentaliteitsverandering en een ander beeld over autisme in de samenleving, maar ook herstel van het zelfbeeld van mensen met autisme zelf, zodat ze zich ontwikkelen tot volwaardige deelnemers in onze samenleving. Op deze manier kan uitsluiting worden voorkomen, met als gevolg dat in veel gevallen een kostbaar en levenslang zorg- en uitkeringstraject kan worden vermeden.

Namens het bestuur,

Aline Molenaar,  
Voorzitter Stichting Impact Autisme

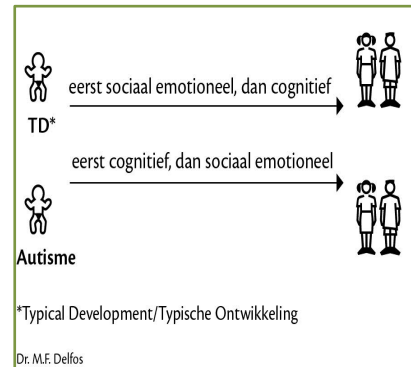
## 2 Visie

### 2.1. Ontwikkelingsgericht

De stichting baseert zich op de ontwikkelingsgerichte visie voortkomende uit het wetenschappelijk onderzoek en de verklaringsmodellen van Dr. Martine F. Delfos.

Uitgangspunt daarbij is de atypische ontwikkeling bij mensen met autisme, waarbij de mentale en cognitieve aspecten zich versneld en de sociaal-emotionele aspecten zich vertraagd naast elkaar ontwikkelen, ten opzichte van mensen zonder autisme.

Dit leidt tot het leeftijdspectrum binnen 1 persoon, de MAS1P (Mental Age Spectrum within 1 Person), ofwel een 'regenboog van mentale leeftijden'.



Kern van deze benadering is dat het een ander perspectief biedt op de ontwikkeling van kinderen, jongeren en volwassenen met autisme, waarbij het 'defectmodel' plaats maakt voor een ontwikkelingsgericht perspectief.

### 2.2. Maatwerk

Vanuit deze visie staat SIA een ontwikkelingsgerichte begeleiding voor, waarin betekenisgeving, acceptatie en het richten op eigen kracht en eigen keuzes, vóór het van buitenaf veranderen van gedrag komt. De focus ligt hierbij op maatwerk, door het ondersteunen van ontwikkelingsgericht opvoeden en schoolgaan, waardoor kinderen, jongeren en hun ouders beter in staat zijn om de regie te behouden en er geen afhankelijkheid ontstaat van hulpverlening, maar zicht op wat nodig is om het zelf te kunnen doen.

Door in een vroeg stadium talenten en vermogens van kinderen en jongeren te onderkennen en te ontwikkelen, kan deze ontwikkelingsgerichte aanpak de uitsluiting van mensen met autisme worden voorkomen, waardoor in het volwassen stadium een werkelijke integratie in de samenleving mogelijk wordt en kan in veel gevallen een kostbaar en langdurig (vaak levenslang) zorg- en uitkeringstraject worden voorkomen.

#### Wat is autisme echt?

Autismespectrumstoornis (ASS) is de verzamelnaam voor de verschillende vormen van autisme. Kinderen met ASS denken en voelen niet op een 'reguliere' manier en dat heeft invloed op het kunnen begrijpen wat een ander denkt en voelt, op het bedenken hoe iets zal gaan en op de communicatie met anderen. Ook worden de zintuigelijke prikkels, zoals geluiden of temperatuur, anders verwerkt. Soms komt alles heel hard binnen, andere zaken worden nauwelijks opgemerkt.<sup>1</sup>

Het maatschappelijke probleem waar kinderen en jongeren dagelijks mee geconfronteerd worden, is dat autisme veelal als een 'defect' wordt gezien. Dit houdt in dat mensen met autisme als 'niet normaal' worden beschouwd. Uit onderzoek blijkt echter dat kinderen en jongeren met autisme geen defect hebben, maar zich op een andere manier ontwikkelen en wel degelijk leerbaar zijn.

Het gaat hier om 'een andere ontwikkelgang', of, zoals Martine Delfos het formuleert: een spectrum van mentale leeftijden in één persoon met tegelijkertijd versnelling én vertraging.<sup>2</sup>

En door ruimte in de ontwikkeling te geven, worden kinderen met autisme écht geholpen.

<sup>1</sup> 'Autisme anders bekijken. Omdat geen kind hetzelfde is.' Suzanne Agterberg- Rouwhorst, 2015

<sup>2</sup> 'Autisme ontrafelen. Introductie over autisme met het Socioschema.', PICOWO serie deel. 13, Martine F. Delfos, 2017

## 3 Doelstelling en doelgroep

### 3.1. Doelstelling

De stichting heeft als belangrijkste doelstelling om eerder genoemde visie, kennis en inzichten (a) verder te ontwikkelen, (b) te verspreiden en (c) praktische handreikingen en methodieken te bieden, voor de ontwikkeling van algemene dagelijkse levensverrichtingen onder meer op terreinen als zorg en ondersteuning, onderwijs en opleiding, (toeleiding tot) arbeidsparticipatie, (begeleid) wonen etc.. Daarnaast beoogt de stichting een mentaliteitsverandering teweeg te brengen ten aanzien van het beeld, de omgang en de begeleiding van kinderen, jongeren en volwassenen met autisme in de samenleving.

### 3.2. Doelgroep

SIA richt zich in eerste instantie op de volgende doelgroepen:

- ✓ Ouders en hun kinderen (gezinssituatie) en nabije verwanten
- ✓ Kinderen, jongeren en volwassenen met autisme
- ✓ Professionals in de onderwijssector, waaronder directie, leraren en begeleiders.
- ✓ Professionals in de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> lijns zorg, waaronder maatschappelijk (jeugd)werkers, artsen, psychologen, psychiaters en paramedici als logopedisten, fysiotherapeuten etc.
- ✓ Professionals die zich richten op de toeleiding naar werk en arbeidsparticipatie
- ✓ Professionals die zich richten op de begeleiding van (een vorm van) zelfstandig wonen
- ✓ Medewerkers van organisaties voor vrijetijdsbesteding (sport, hobbyverenigingen, etc.)
- ✓ Medewerkers van organisaties en bedrijven met werknemers met autisme.

SIA gaat er van uit dat hoe eerder er hulp wordt geboden aan jongeren met autisme, hoe sneller de situatie of ontwikkeling zich ten goede zal keren. Daar geeft het SIA in eerste instantie prioriteit aan. In een later stadium zal SIA zich ook gaan richten op volwassenen met autisme.

### 3.3. Basisprincipes

Om haar doelgroepen te bereiken werkt SIA vanuit vijf basisprincipes:

1. **Inspireren.** Door belangstelling te wekken vanuit enthousiasmerende praktijkvoorbeelden vanuit betrokkenheid en een heldere visie. Doorleefde kennis & ervaring
2. **Informereren.** Door het ontsluiten en verspreiden van wetenschappelijke methodieken, publicaties en voorbeelden van best practice van kwalitatief hoogwaardige inhoud.
3. **Implementeren.** Door het aanbieden van een (bewezen) werkzame en werkbare aanpak voor een specifieke situatie (thuis, op school, werk, vrije tijd), die vanuit een ervaringsgerichte benadering wordt geïntroduceerd, geïmplementeerd en geëvalueerd.
4. **Opleiden.** Door zelf opleiding en (na)scholing te organiseren of hierin samen te werken met erkende opleidingsinstituten.
5. **Adviseren.** Door bij overheids- en maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven te ondersteunen met advies inzake hun beleid ten aanzien van mensen met autisme

## 4 Missie

SIA ziet het als haar als belangrijkste missie om een landelijk Kennis- en Begeleidingscentrum voor Autisme in te richten, waarin deze wetenschappelijke benadering niet alleen wordt uitgedragen, maar ook voorzien van praktische handreikingen en methodieken, die kunnen worden ingezet bij de ontwikkeling van algemene dagelijkse levensverrichtingen, voor begeleiding, opleiding en scholing, zelfstandig wonen, arbeidsparticipatie en vrije tijdsbesteding etc.. Kortom alles wat bijdraagt tot een betere integratie van kinderen, jongeren en volwassenen met autisme in de samenleving.

### 4.1. Kennis- en Begeleidingscentrum

Het Kennis- en begeleidingscentrum biedt de volgende faciliteiten:

1. Een kennisbank ten behoeve van allen die betrokkenen zijn bij de ontwikkeling en begeleiding van mensen met autisme in het kader van opvoeding, zorg, onderwijs, opleiding, arbeidsparticipatie en vrijetijdsbesteding.
2. Het verzamelen, publiceren en ondersteunen van wetenschappelijk onderzoek en van relevante praktijkervaring (best practice).
3. Een (digitale) vraagbaak met telefonische ondersteuning, voor ouders/gezinnen, personen en organisaties, die te maken hebben met kinderen met autisme, om hen te informeren, te ondersteunen en door te verwijzen naar personen en organisaties die werken vanuit de ontwikkelingsgerichte benadering.
4. Praktische handreikingen en methodieken, die de ontwikkeling van algemene dagelijkse levensverrichtingen bij kinderen, jongeren en volwassenen met autisme ondersteunen;
5. Programmering van een trainings- en opleidingsaanbod vanuit SIA in samenwerking met aangesloten partners en organisaties, voor professionals en vrijwilligers die werken met kinderen, jongeren en/of volwassenen met autisme.
6. Een professionele community voor hoogwaardige dienstverlening met een voorbeeldfunctie voor het landelijk netwerk van voorzieningen.
7. Inhoudelijke ondersteuning van projecten voor onderwijs, opleiding, wonen, werk en vrije tijd m.b.t. kinderen, jongeren en volwassenen met autisme;
8. Het adviseren en begeleiden van (al dan niet aangesloten) organisaties bij de implementatie van de aangeboden kennis en inzichten.
9. Het adviseren en ondersteunen van bestuur en management van overheid, maatschappelijke organisaties en bedrijfsleven.
10. Het monitoren en bewaken van de kwaliteit van de dienstverlening van de aangesloten partners, conform de visie en uitgangspunten van SIA.

### 4.2. Voorbeeldfunctie

SIA wil het centrum ook een kennis- en ervaringscentrum laten zijn, met een voorbeeldfunctie waar de 'buitenwereld' wordt verleid om bij onze aangesloten organisaties zelf te gaan kijken en te ervaren hoe onze ontwikkelingsgerichte visie in praktijk wordt gebracht.

Zo kan iedereen die zich hierdoor aangesproken voelt, dit meenemen en toepassen in de eigen leef- of werksituatie. Want alleen vanuit doorleefde kennis en inzichten, beproefd in de dagelijkse praktijk, ontstaat een andere beeldvorming in de samenleving om vandaar uit een mentaliteitsverandering teweeg te brengen, in de benadering van mensen met autisme.

## 5 Strategie

De ambitie is om in 2025 een professioneel landelijk Kennis- en Begeleidingscentrum te hebben opgebouwd met een professionele community van diverse organisaties in alle sectoren van de samenleving die zich bezighouden met autisme. Deze organisaties en personen kunnen tevens naar elkaar doorverwijzen, omdat zij werken vanuit de gemeenschappelijke ontwikkelingsgerichte visie van SIA. Om dit te realiseren zijn een aantal strategische doelen vastgesteld.

### 5.1. Strategische doelen

1. Het aantrekken van startfinanciering voor de opbouw en ontwikkeling van het centrum
2. Het aantrekken van een kwartiermaker (in een later stadium een directeur) die een centrale en verbindende rol gaat spelen bij de inrichting en realisatie van het centrum.
3. Het ontwikkelen van een verdienmodel, waarmee de doelstellingen van SIA duurzaam kunnen worden gefinancierd en gerealiseerd;
4. Het ontwikkelen van een communicatieplan om het Kennis- en Begeleidingscentrum landelijk op de kaart te zetten bij zowel potentiële aanbieders als afnemers, vanuit een heldere interne en externe communicatiestrategie.
5. Het inrichten van het digitale Kenniscentrum (interactieve website) waardoor de genoemde faciliteiten beschikbaar zijn voor alle genoemde doelgroepen.
6. Het programmeren en promoten van een inhoudelijk SIA trainings- en opleidingsaanbod.
7. Het aantrekken en selecteren van organisaties, experts en personen, die deel uit gaan maken van professionele community voor hoogwaardige dienstverlening conform de ontwikkelingsgerichte visie van SIA. Deze werken op het gebied van medische en maatschappelijke zorg, opvoeding en onderwijs, dagbesteding, (crisis)logeeropvang, ambulante begeleiding, beroepsopleidingen, leerplekken, werktoeleidingstrajecten, wonen en vrijetijdsbesteding.
8. Het inrichten van een protocol om de kwaliteit van de dienstverlening van de aangesloten partners te monitoren en te bewaken van conform de visie en uitgangspunten van SIA.
9. Het organiseren van structurele financiering, door de continue samenwerking met strategische partners en de uitbreiding van het eigen dienstverleningspakket.
10. Het initiëren en stimuleren van wetenschappelijk onderzoek om aan te tonen dat de ontwikkelingsgerichte werkwijze ook écht impact heeft.

### 5.2. Strategische partners

Samenwerking met een breed spectrum van toonaangevende organisaties versterkt de kracht van SIA en de impact van het Kennis- en Begeleidingscentrum. Strategische partners van het SIA zijn o.m. landelijk opererende organisaties en beleidsbepalende overheidsinstellingen zoals:

1. De Nederlandse Vereniging voor Autisme (NVA), die zich inzet voor de belangen van mensen met autisme en hun naasten, in alle levensfasen en op alle levensterreinen;
2. De stichting Vanuit Autisme Bekeken (VAB), met hun expertise op het gebied van autisme en inclusieve samenleving.
3. Het project Programma Ondersteuning Passend Zorgaanbod van het ministerie van VWS dat zich bezighoudt met structurele oplossingen voor passende zorg bij complexe zorgvragen.
4. Het Ondersteuningsteam Zorg voor de Jeugd (OZJ) van de Verenigde Nederlandse Gemeenten (VNG), dat zich bezighoudt met een lerend jeugdstelsel om kinderen en jongeren in Nederland helpt gelukkig en veilig te laten opgroeien.

De komende jaren zal in het kader van de ontwikkeling van de dienstverlening van het Kennis- en Begeleidingscentrum, het aantal strategische partners navenant worden uitgebreid.

### 5.3. Professionele Community

Om haar professionele community vorm te geven, zoekt SIA samenwerking met partnerorganisaties en personen die haar doelen ondersteunen en kunnen verwezenlijken. SIA checkt of de werkwijze van betreffende organisaties of personen binnen de gemeenschappelijke visie past. Daarbij wordt gekeken naar de houding en het kennisniveau, de bereidheid tot deelname aan training en supervisie, meewerken aan audits en monitoring vanuit SIA. Ook worden eventuele businessplannen en financiële draagkracht van potentiële partijen onderzocht. Daarnaast spant SIA zich in om onderzoek te initiëren om aan te tonen dat de SIA-werkwijze ook écht impact heeft.

SIA zoekt daarvoor samenwerking met organisaties in de volgende werkgebieden:

- Vroege interventies, jonge kinderen met autisme en de gezinsomgeving begeleiden.
- Communiceren met kinderen, jongeren en volwassenen
- Trainingen voor ouders, jongeren en zorgaanbieders,
- Begeleiding naar en tijdens onderwijs.
- Begeleiding van stage, leerwerkprojecten en toeleiding naar werk
- Leerwerkplekken, bv horeca, toerisme en interessante relevante bedrijven in de regio.
- Loopbaanbegeleiding, levensloopbegeleiding.
- Begeleiding tot zelfstandig wonen.
- Warme tijdelijke crisisopvang.
- Andere partijen die de missie van de stichting delen en ondersteunen, zoals onafhankelijke cliëntondersteuners, gemeentelijke wijkteams, huisartsen, andere verwijzers en paramedici.

### 5.4. Kwaliteitsbewaking

Het SIA bewaakt de kwaliteit van de bij haar aangesloten partnerorganisaties door:

- Het uitgeven van het SIA handboek kwaliteit en kwaliteitszorg.
- Het inrichten van een SIA kwaliteitsnetwerk voor intervisie en collegiale consultatie.
- Het bieden van opleiding en scholing te voor medewerkers van de aangesloten organisaties.
- Een jaarlijkse visitatie van alle bij SIA aangesloten organisaties

### 5.5. Communicatiebeleid

Goede in- en externe communicatie is een van de belangrijke pijlers van het succes van het Kennis en begeleidingscentrum. Hiervoor is een professioneel communicatieplan noodzakelijk, met een heldere strategie hoe het centrum landelijk op de kaart wordt gezet, op welke wijze er gecommuniceerd wordt, via welke communicatie kanalen en hoe de relatie met de mainstream media (landelijke en regionale pers, radio, tv, digitale kanalen en sociale media) wordt opgebouwd.

De in- en externe communicatie wordt in de dagelijkse praktijk uitgevoerd door een communicatie-medewerker, waar nodig ondersteund door externe professionals.



## 5.6. Partnerorganisaties

1. **ACIC - Autisme Centrum in Contact**

Het ACIC heeft alle expertise in huis om ontwikkelingsgericht te werken vanuit de invulling van de dag, waarbij de verschillende achtergronden en deskundigheid van begeleiders, zoals integratieve kinderbegeleiding, begeleiding door muziek, begeleiding door orthopedagogen, begeleiding door toneelspel, lichaamsgerichte begeleiding (sport en spel), onderwijsassistentie en leefstijlcoaching zodanig worden ingezet dat optimaal wordt aangesloten op de ontwikkelingsfase van het kind.

2. **PICOWO: Psychologisch Instituut voor Consultatie, Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek**

Het PICOWO is in 1997 opgericht door Dr. Martine F. Delfos om onderwijs en wetenschappelijke activiteiten van een aantal mensen bij elkaar te brengen. In het menu onder PICOWO kunt meer informatie vinden over activiteiten van het PICOWO, zowel nationaal als internationaal.

3. **Delfos Academy**

De Delfos Academy biedt samen met Uitgeverij SWP en Logavak Opleidingsgroep bv. modules, cursussen en leergangen aan gebaseerd op van het wetenschappelijk werk van Dr. Martine F. Delfos. Het gaat hierbij om deskundigheidsontwikkeling voor professionals in sociale, pedagogische en psychologische beroepen.

4. **ROC van Amsterdam**

Het ROC ontwikkelt momenteel experimentele trajecten voor jongeren zonder startkwalificatie middels de zg. 3<sup>e</sup> leerweg: leerwerkplekken in het kader van werken en opleiden.

5. **De Heeren van Zorg**

De Heeren van Zorg helpt mensen met autisme om vanuit hun kracht zelfstandig in het leven te staan. Zij wil begeleid wonen voor mensen met autisme realiseren op landgoed Zonnestraal.

6. **Spelderholt**

Ontwikkelingstrajecten wonen en leren voor mensen met een verstandelijke beperking, wat op het landgoed Zonnestraal in Hilversum wordt uitgebreid naar trajecten voor mensen met autisme. Daarnaast bieden zij tijdelijke opvang en warme crisisopvang.

7. **Delfos Homes**

Woonprojecten voor begeleid en zelfstandig wonen voor jongeren met autisme naar de (wetenschappelijke) visie van Dr. Martine F. Delfos.

## 5.7. Planning en realisatie

	Doel	Actor & Aanpak	Planning
1.	Aantrekken van startfinanciering	Bestuur	2020
2.	Aantrekken van een kwartiermaker	Bestuur	2020
3.	Ontwikkelen van een verdienmodel	Bestuur en kwartiermaker	2020
4.	Ontwikkelen van communicatieplan	Kwartiermaker i.s.m. een communicatiebureau	2020
5.	Het inrichten van een SIA-kwaliteitsprotocol	Bestuur en kwartiermaker i.s.m. ACIC en PICOWO	2020
6.	Inrichten digitaal kenniscentrum (interactieve website)	Kwartiermaker > Plan van aanpak & uitbesteding techniek	2020-2021
7.	Aantrekken van medewerker(s) en vrijwilligers kenniscentrum	Kwartiermaker i.s.m. het Bestuur	2020-2021
8.	Opbouwen van een professionele community	Kwartiermaker i.s.m. het Bestuur Aantrekken/selecteren van experts en organisaties voor aansluiting bij het LKBA	2020-2022
9.	Programmeren & promoten opleidingsaanbod	Kwartiermaker en Bestuur > Aanbod ontwikkelen i.s.m. Delfosacadamy e.a.	2020-2022
10.	Initiëren en stimuleren van wetenschappelijk onderzoek	Kwartiermaker en Bestuur i.s.m. PICOWO HBO en Universiteiten	2020-2022

## 6 Interne organisatie

### 6.1. Bestuur

#### Bestuursleden



Aline Molenaar, voorzitter  
(Directeur Per Saldo)



Attie van Tol secretaris  
(Integratief kindtherapeut ACIC)



Thijs de Mos, penningmeester  
(Belastingadviseur bij PWC)

Het bestuur van de SIA vergadert minimaal één keer per maand en bestaat uit een door het bestuur te bepalen aantal van ten minste drie natuurlijke personen. Het bestuur kan voor bepaalde activiteiten commissies of werkgroepen instellen met een duidelijke taakstelling.

Het driekoppige bestuur is momenteel op zoek naar een andere bestuursleden om haar expertise te verbreden en de slagkracht te vergroten.

### 6.2 Management

Voor het dagelijks management van het Kennis en Begeleidingscentrum wordt in de toekomst een directeur aangetrokken die de dagelijkse leiding heeft en fungeert als aanjager en verbinder.

De functie van directeur kan echter pas worden vervuld, zodra het Kennis en Begeleidingscentrum over voldoende middelen beschikt om haar activiteiten te ontplooiën.

Voor de opstartfase wordt daarom tijdelijk een kwartiermaker benoemd, voor de opzet en inrichting van het Kennis- en Begeleidingscentrum. De kwartiermaker (en in een later stadium de directeur) legt verantwoording af aan het SIA-bestuur. De bestuursleden zijn altijd aanspreekbaar, maar zijn zelf niet dagelijks op het centrum aanwezig.

De taken van de kwartiermaker bestaat voorlopig uit:

- Leiding geven aan de inrichting en profilering van het Kenniscentrum
- De inrichting van een digitale databank voor alle doelgroepen met artikelen, publicaties, verslagen en video's over onderzoek naar en ervaringen (best practice) met de ontwikkelingsgerichte aanpak en de resultaten daarvan.
- Het aantrekken van externe expertise voor o.m. communicatie en webdesign.
- Het aantrekken medewerkers, zowel betaalde krachten als vrijwilligers.
- Het opzetten van een professioneel community netwerk van zorgaanbieders.
- Het mede vormgeven van het communicatiebeleid en de public relations
- Het netwerk van zorgvragers en zorgbieder met elkaar te verbinden.
- Het initiëren en organiseren van netwerkactiviteiten, bezoeken, voorlichtingsbijeenkomsten en rondleidingen bij de aangesloten organisaties.

### 6.3. Adviesraad

Er wordt een Adviesraad samengesteld met vertegenwoordigers uit diverse sectoren van de samenleving. Potentiele leden worden hiervoor benaderd door het bestuur.

## 7 Financiën

### 7.1. Stichtingsvermogen

Het vermogen van de Stichting wordt gevormd door de opbrengst van haar activiteiten en door contributies, subsidies, fondsen, particuliere schenkingen, erfstellingen en legaten, en door de opbrengst van het vermogen zelf.

### 7.2. Bezoldiging

Het bestuur beoogt niet het maken van winst. De bestuursleden ontvangen als zodanig geen bezoldiging zodat de integriteit van de bestuursleden op geen enkele wijze kan worden aangetast. Onder bezoldiging wordt niet verstaan een redelijke vergoeding voor de ten behoeve van SIA gemaakte kosten. Wel kan een passend vacatie- of presentiegeld worden toegekend dat niet bovenmatig is. Alle aan de bestuursleden betaalde vergoedingen worden als zodanig in de jaarrekening opgenomen en toegelicht.

### 7.3. Startbegroting

Wat	Wie	€
Ontwerp website met interactieve kennisbank	Professionele Webdesigner	€ 5.000
Communicatieplan om het Kenniscentrum in de markt en op de kaart te zetten	Communicatiebureau	€ 10.000
Mediaproductie t.b.v. de Kennisbank en sociale mediakanalen (video, blogs, podcasts etc.)	Mediaproductie bedrijf	€ 25.000
Research en content ontwikkeling Website en Kennisbank 25 weken x 24u = 600 uur x € 80,- incl. btw	Redactie content ontwikkeling	€ 48.000
Projectleiding / kwartiermaker inrichting Kennis- en Begeleidingscentrum 25 weken x 24 uur = 600 uur x € 100,- incl. btw	Kwartiermaker projectmanager	€ 60.000
	<b>Totaal</b>	<b>€ 148.000</b>

## 7.4. Meerjarenbegroting

UITGAVEN	2021	2022	2023	2024	2025
<b>1. Personeelskosten</b>					
algemeen directeur oplopend van 20 naar 36 uur per week, 50 weken per jaar = 1000 > 1800 uur x tarief € 70,- (incl. werkgevers	84.000	84.000	98.000	112.000	126.000
medewerker ontw. & beheer databank van 24 oplopend naar 36 uur per week, 45 wpj= 1000 > 1600uur x € 50,-	60.000	60.000	70.000	80.000	90.000
medewerker alg. organisatie oplopend van 20 naar 36u p.w. 50w per jaar = 1000 > 1600 uur x € 40,- (incl. werkg.lasten)	36.000	40.000	48.000	56.000	64.000
inhuur externe expertise interactie en begeleiding doelgroepen & communitynetwerk oplopend van 800 naar 1200u pj à 100, incl btw	80.000	90.000	100.000	110.000	120.000
<b>Totaal Personeelskosten</b>	<b>260.000</b>	<b>274.000</b>	<b>316.000</b>	<b>358.000</b>	<b>400.000</b>
<b>2. Uitvoeringskosten</b>					
PR uitvoeringskosten (reiskosten evenementskosten etc.)	8.000	9.000	10.000	11.000	12.000
Mediaproductie (video, blogs, info-docus, good practice etc.)	4.000	6.000	8.000	10.000	15.000
Mediaproductie (video, blogs, info-docus, good practice etc.)	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
<b>Totaal Uitvoeringskosten</b>	<b>62.000</b>	<b>65.000</b>	<b>68.000</b>	<b>71.000</b>	<b>77.000</b>
<b>3. Kantoor en bedrijfsvoering</b>					
Huur kantoor en faciliteiten.	6.000	8.000	8.000	10.000	10.000
Inrichting & onderhoud	5.000	500	500	500	500
Communicatie & PR (telefoon, website, drukwerk, advertenties etc.)	4.000	5.000	5.000	6.000	7.000
Algemene kosten (bankkosten, verzekeringen, accountant, etc.)	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000
<b>Totaal Kantoor en bedrijfsvoering</b>	<b>17.000</b>	<b>16.500</b>	<b>17.500</b>	<b>21.500</b>	<b>23.500</b>
<b>SUBTOTAAL UITGAVEN</b>	<b>€ 339.000</b>	<b>€ 355.500</b>	<b>€ 401.500</b>	<b>€ 450.500</b>	<b>€ 500.500</b>
Onvoorzien 5% van het totaal	16.950	17.775	20.075	22.525	25.025
<b>TOTAAL UITGAVEN</b>	<b>€ 355.950</b>	<b>€ 373.275</b>	<b>€ 421.575</b>	<b>€ 473.025</b>	<b>€ 525.525</b>
<b>INKOMSTEN</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Subsidies overheid	300.000	250.000	200.000	150.000	100.000
Donaties van vermogensfondsen	30.000	40.000	50.000	50.000	50.000
Sponsoring en donaties bedrijven	25.000	30.000	40.000	50.000	50.000
Bijdragen partners	10.000	20.000	30.000	40.000	50.000
inkomsten uit dienstverlening	5.000	35.000	100.000	200.000	300.000
<b>TOTAAL GERAAMDE INKOMSTEN</b>	<b>€ 370.000</b>	<b>€ 375.000</b>	<b>€ 420.000</b>	<b>€ 490.000</b>	<b>€ 550.000</b>

